ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ліцею Юрій ШУКЕВИЧ

Освітня програма

ліцею «Фінансовий»
Подільського району м. Києва
на 2026-2027 навчальний рік
(5-9 класи)

Схвалено на засіданні Педагогічної ради
(протокол № 11 від 09.06. 2026 р.)

1. Загальні положення

Освітня програма для 5-9 класів ліцею розроблена на основі Типової освітньої програми, наказ МОНУ №1120 від 09.08.2024р., відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та

- відповідає структурі Типової освітньої програми (додаток 1 до Типової освітньої програми) та визначеним вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;

- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному та предметному циклах навчання базовоі середньоі освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями;

- містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і передбачає певний перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;

- містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі;

- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базовоі середньої освіти розпочинають учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом про початкову освіту, свідоцтвом досягнень) та успішно пройшли конкурсний відбір (кількість бажаючих значно переважає спроможність навчального закладу).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах военного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, видалого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

3. Навчальні плани

Загальний обсяг навчального навангаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-9 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) сформовано для закладів з навчанням українською мовою.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну, максимальну та фактичну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

Навчальний план (таблиця 1) містить:
- перелік предметів для реалізації кожної освітньої галузі, а також перелік між-галузевих інтегрованих курсів;

- розподіл навчального навантаження між навчальними предметами;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Ліцей визначає перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також предмети/курси варіативного освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів, що відображається у навчальному плані освітньої програми закладу освіти.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів ліцей визначає самостійно з урахуванням навчального навантаження на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначає заклад освіти в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження.

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (резерв навчальних годин) у деяких освітніх галузях перерозподілена ліцеєм між освітніми компонентами цієї освітньої галузі або на інші освітні галузі, а також на вибіркові освітні компоненти (незалежно від освітньої галузі). А саме:

- на *мовно-літературну галузь* визначено відповідно до типового навчального плану кількість годин-від 11 до 14 в тому числі додані години з інших галузей *(природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, інформатична*) на поглиблене вивчення англійської мови;

- для зазначених вище галузей обрано згідно до типового навчального плану відповідна кількість годин: *соціальна і здоров'язбережувальна по 1, інформатична 1-1,5, природнича від 2 до 8;*

- на *математичну галузь* відповідно до типового навчального плану обрано рекомендовану кількість годин-5;

- для *галузей технологічної та мистецької* обрано мінімальну кількість годин: по 1;

- відповідно різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин перерозподілена на вибірковий освітній компонент (*друга іноземна мова*) та міжгалузеві інтегровані курси (*робототехніка, драматургія і театр)*.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

4. Модельні навчальні програми

Педагогічною радою ліцея визначений перелік модельних навчальних програм, що використовуються в освітньому процесі, а саме:

Мовно-літературна освітня галузь

1. Українська мова 5-6 кл., автори О.В. Заболотний та ін. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Zabolotnyy.ta.in.14.07.21.pdf)
2. Українська мова 7-9 кл., автори О. В. Заболотний та ін. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Movno-literat.osv.hal/Ukrayinska.mova.7-9.klas.Zabolotnyy.ta.in.02.08.2023.pdf)
3. Українська література 5-6 кл., автори В. П. Архипова та ін. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.lit.5-6-kl.Arkhypova.Sichkar.Shylo.14.07.pdf)
4. Українська література 7-9 кл., автори Т.О. Яценко та ін. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Movno-literat.osv.hal/Ukrayinska.literatura.7-9-kl.Yatsenko.ta.in.26.07.2023-1.pdf)
5. Зарубіжна література 5-9 кл., автори О. М. Ніколенко та ін. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Movno-literat.osv.hal/Zar.lit.5-9-kl.Nikolenko.ta.in.28.12.2023.pdf)

6. Перша іноземна мова (англ.) 5-9 кл., автори В.Г.Редько та ін. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9-kl/Inoz.mov.5-9 kl.Redko.ta.in.14.07.pdf)
7. Друга іноземна мова (німецька/польська) 5-9 кл., автори В. Г. Редько та ін. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9-kl/Druha.inoz.mov.5-9-kl.Redko.ta.in.14.07.pdf)

Природнича освітня галузь

1. Пізнаємо природу (інтегрований курс) 5-6 кл., автори Д. Д. Біда та ін. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Prirod.osv.galuz/Pizn.pryr.5-6-kl.Bida.ta.in.14.07.pdf)
2. Географія. 6-9 класи», автори Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Prirod.osv.galuz/Heohrafiya/Heohrafiya.6-9%20kl.Kobernik.ta.in.06.05.22.pdf)
3. Біологія 7-9 кл., автора В.І. Соболь (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/Biolohiya.7-9.klas.Sobol.26.07.2023.pdf)
4. Фізика 7-9 кл., автори М.В. Головко та ін. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/16.08.2023/Fizyka.7-9%20kl.Holovko.ta.in.16.08.2023.pdf)
5. Хімія 7-9 кл., автори Г.А. Лашевська та ін. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/Khimiya.7-9.klas.Lashevska.18.08.2023.pdf)

Громадянська та історична освітня галузь

1. Вступ до історії України та громадянської освіти (інтегрований курс), 5 кл., автори О.В.Гісем та ін. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSHpoetap.z.2022/Hromad.ta.istor.osv.hal/Vstup.do.ist.Ukr.ta.hrom.osv-5.kl.Hisem.Martynyuk.10.08.pdf)
2. Історія України. Всесвітня історія 6 кл., автори О.В.Гісем та ін. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Hromad.ta.istor.osv.hal/Ist.Ukr.Vsesv.ist.6-kl.dlya.ZZSO-Hisem.ta.in.14.07.pdf)
3. Історія України та громадянська освіта, 7-9 кл, автори О.В.Гісем та ін. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Hromad.ta.istor.osv.hal.2023/30.11.2023/Istoriya.Ukrayiny.7-9%20kl.Hisem.ta.in.30.11.2023.pdf)

4. Всесвітня історія 7-9 кл, автори О.В.Гісем та ін. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Hromad.ta.istor.osv.hal.2023/30.11.2023/Vsesvitnya.istoriya.7-9%20kl.Hisem.ta.in.30.11.2023.pdf)

Технологічна освітня галузь

1. Технології 5-6 кл., автори Д. Е. Кільдеров та ін. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Kilderov.ta.in.14.07.pdf)
2. Технології 7-9 кл., автори І.Ю. Ходзицька та ін. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Tekhnolohichna.osvitnya.haluz.2023/16.08.2023/Tekhnolohiyi.7-9%20klas.Khodzytska.ta.in.16.08.2023.pdf)

Математична освітня галузь

1. Математика 5-6 кл., автора Істер О.С. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Matem.osv.galuz-5-6-kl/Matem.5-6-kl.Ister.14.07.pdf)

2. Алгебра 7-9 кл., автора О.С. Істера (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Alhebra.7-9.klas.Ister.26.07.2023.pdf)
3. Геометрія 7-9 кл., автора О.С. Істера (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Heometriya.7-9%20kl.Ister.26.07.2023.pdf)

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

1. Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс, що включає модуль «Етика») 5-6 кл., автори Н.Гущина та ін. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Sotsial.zdorovyazberezhuv.osv.haluz-5-6-kl/Zdorov.bezp.ta.dobrob.5-6-kl.Hushchyna.Vasylashko.14.07.pdf)
2. Здоров'я, безпека та добробут 7-9 кл., автори Н. Гущина та ін. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Sotsial.ta.zdorovyazberezh.osv.haluz.2023/16.08.2023/Zdorovya.bezpeka.ta.dobrobut.7-9%20kl-intehrovanyy.kurs.Hushchyna.ta.in.16.08.2023.pdf)
3. Підприємництво та фінансова грамотність , 8-9 класи, автори КузнєцоваА. Я. та інші https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/30-12-2024/pidpryyemn-finans-hram-8-9-kl-kuznyetsova-ta-in-30-12-2024.pdf

Інформатична освітня галузь

1. Інформатика 5-6 кл., автори Н. В. Морзе та ін. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inform.osv.haluz.5-6-kl/Inform.5-6-kl.Morze.Barna.14.07.pdf)

2. Інформатика 7-9 кл., автори Н. В. Морзе та ін. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Inform.osv.haluz.2023/Informatyka.7-9.kl.Morze.ta.in.12.09.2023.pdf

Фізична культура

Фізична культура. 5-9 кл., автори Є.В. Баженков та ін. (https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/fizkult-5-9-kl-bazhenkov-ta-in-22-08-2024.pdf)

Мистецька освітня галузь

1. Мистецтво (інтегрований курс) 5-6 кл., автори Л. М. Масол та ін. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mist.osv.gal/Mystetstvo.5-6-kl.Masol.Prosina.14.07.pdf)

2. Мистецтво (інтегрований курс) 7-9 кл., автори О.В. Гайдамака та ін. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Mystetska.osvitnya.haluz.2023/Mystetstvo.7-9.kl.intehrovanyy.kurs-Haydamaka.ta.in.31.07.2023.pdf)

Міжгалузеві інтегровані курси

1. Робототехніка. 5–6 кл., автори І. М. Сокол та ін. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mizhhal.intehr.kursy/Robototekhn.5-6.kl.Sokol.Chentsov.04.10.pdf)

2. Драматургія і театр 5-6 кл., автори І. П. Старагіна та ін. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mist.osv.gal/Dramat.teatr.5-6-kl.Starahina.ta.in.14.07.pdf)

3. Драматургія і театр 7-9 кл., автори І. П. Старагіна та ін. (https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Mizhhal.intehr.kursy.2023/Dramaturhiya.i.teatr.7-9.kl.Starahina.ta.in-08.09.2023.pdf)

5. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу ліцею за 5-денним навчальним тижнем. Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються

відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту". Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Основними формами організації освітнього процесу в ліцеї є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемні уроки, відео-уроки тощо.

Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

За наявності відповідного дозволу за рахунок облаштування найпростіших укриттів під час воєнного стану для усіх учнів ліцею забезпечується очне навчання. Водночас (в залежності від безпекової ситуації) педагогічна рада може приймати рішення про змішану та дистанційну форми навчання, які охоплюють окремі класи в паралелі або весь ліцей.

За наявності підстав, визначених законодавством та підтверджених належним чином , ліцей організовує за заявою батьків/законних представників здобуття освіти за індивідуальною формою (сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж). Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується при наявності ресурсів, необхідних для цього в ліцеї та в інших суб’єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуального навчального плану, що схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується його керівником.

6. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента навчального плану.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов’язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, формувальне та підсумкове (семестрове, річне) оцінювання.

Річне оцінювання здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм і способів: усної, письмової, цифрової, практичної. Вчитель зазначає проведені уроки у класному журналі (електронному).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники ліцею здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Педагогічною радою прийнято рішення, з урахуванням Методичних рекомендацій, затверджених наказом МОНУ №289 від 01.04.2022 р., про адаптаційний період (вересень 2025 р.), під час якого оцінювання учнів 5-х класів проводиться виключно позитивно-вербально. З жовтня по грудень ц.р. та підсумково за 1 семестр навчальні досягнення учнів 5-х класів визначаються по рівнях: П (початковий), С (середній), Д (достатній), В (високий). У другому семестрі та за рік підсумково запроваджується 12-бальна система оцінювання.

Оцінювання інтегрованих групових занять другої половини дня *Робототехніка, Драматургія і театр* протягом 1 та 2 семестрів відмічається як «зарах.» або «не зарах.»

Додаток 1 до освітньої програми для 5-9 класів

Навчальний план 5-9 класів

Назва освітньої галузі	**Інтегровані курси**	**Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження**					**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження**				
		5клас	**6клас**	**7 клас**	**8клас**	**9клас**		**5 клас**	**6 клас**	**7 клас**	**8клас**	**9клас**
Мовно-літературна	Інтегрований мовно-літературний курс						Українська мо:ва	4	4	3	3	3
	Інтегрований курс літератур						Украіиська література	2	2	2	2	2
							Зарубіжна література	1,5	1,5	2	1	1
							Іноземна мова (англ)	3,5+1	3,5+1,5	3,5+1	3+2	3+1
							Друга іноземна мова (польська/німецька)	2	2	2	2	2
Математична	Математика	5	5				Алгебра			3	3	3
							Геометрія			2	2	2
Природнича	Пізнаємо природу	2	2				Біологія			2	2	2
							Географія		1,5	2	2	1
							Фізика			2	2	3
							Хімія			1	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров’я, безпека та добробут	1	1	1	0,5	0,5						
	Підприємництво і фінансова грамотність				0,5	0,5						

		5клас	6клас	7 клас	8клас	9клас		5клас	6клас	7 клас	8клас	9клас
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1					Історія України			0,5	1	1,5
							Громадянська освіта		0,5	0,5	0,5	0,5
							Всесвітня історія			0,5	1	1
							Правознавство					0,5
	Історія України. Всесвітня історія.		1,5									
Інформатична							Інформатика	1	1	1	1,5	1,5
Технологічна							Технології	1	1	1	1	1
Мистецька	Інтсгрований курс мистецтва	1	1	1	1	1	Образотворче мистецтво					
							Музичне мистецгво					
Фізична культура							Фізична культура	3	3	3	3	3
	Міжгалузеві інтегровані курси											
Мовио літературна Мистецька	Драматургія і театр	1	1									
Технологічна Інформатична	Робототехніка	1	1				Групові консультації:			0,5	0,5	

Освітня програма в обсязі 11 (одинадцять) сторінок пронумерована, прошнурована, скріплена печаткою

09.06 2026 р.