

Визначення пошуку



Ліцей "Фінансовий", 2026 рік

Укладач - Репецька Т.В., заступник директора з навчально-виховної роботи

Учительська професія здавна вважається однією з найважливіших у суспільстві. Саме вчитель формує майбутнє, адже працює з найціннішим ресурсом – дітьми. В умовах сучасних викликів, швидких змін та інформаційного перенасичення роль учителя не лише зберігається, а й значно зростає.

Соціальна значущість професії вчителя

Учитель є провідником знань, культури та цінностей. Він не лише навчає предмета, а й формує світогляд учнів, виховує громадянську позицію, відповідальність, критичне мислення.

Саме від якості педагогічної діяльності залежить інтелектуальний і духовний потенціал нації.

2. Вплив учителя на формування особисто

Вплив учителя на формування особистості

Учитель часто стає для дитини прикладом для наслідування. Його слова, поведінка, ставлення до життя впливають на становлення характеру учня. Підтримка, віра в здібності, уважність до індивідуальних особливостей сприяють розвитку впевненості та мотивації до навчання.

Моральний аспект педагогічної діяльності

Учительська праця має глибокий моральний зміст. Вона базується на відповідальності, терпінні, емпатії та любові до дітей. Вчитель не лише передає знання, а й формує систему цінностей, що визначає поведінку людини у суспільстві.

Професійні виклики сучасного вчителя

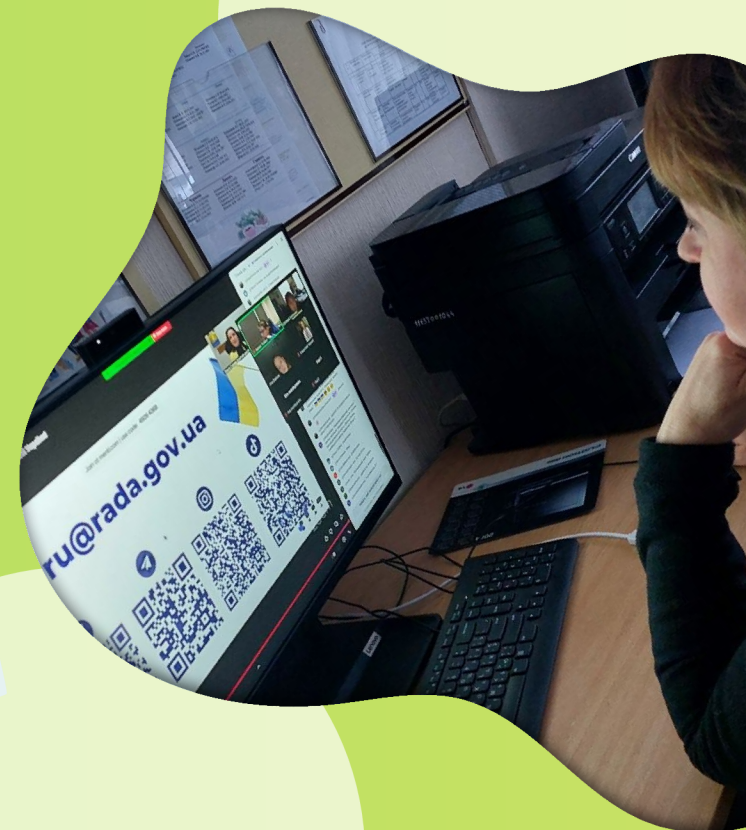
Сучасний учитель працює в умовах постійних змін: цифровізація освіти, нові освітні стандарти, потреба в індивідуальному підході до кожного учня. Це вимагає безперервного професійного розвитку, гнучкості, креативності та високого рівня емоційного інтелекту.



Українська мова — це не лише правила в підручнику, це код нашої ідентичності.
Я - **Мотозюк Світлана Миколаївна**, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури вищої категорії, маю педагогічне звання «учитель-методист». Мій педагогічний шлях триває вже понад 20 років, і кожен урок для мене — це можливість відкрити учням красу рідного слова.

А починалася моя професійна діяльність у 2000 році в загальноосвітній середній школі №242 Подільського району міста Києва, потім був Економіко-правовий технікум при МАУП, а далі — Міжнародна школа «Меридіан» Подільського району міста Києва, у якій я пропрацювала майже 15 років.

Свого часу для вдосконалення своєї професійної майстерності брала участь у конкурсі «Учитель року» (номінація «Українська мова і література»), де стала переможцем районного етапу (Подільського району міста Києва), а потім — лауреатом міського етапу конкурсу. На даний час маю досвід не лише учительської, а й адміністративної діяльності. А із серпня 2025 року моє місце в Ліцеї «Фінансовий», де я мрію пропрацювати також багато років!



Для того, щоб бути сучасним учителем, не перестаю вчитися разом зі своїми учнями. У роботі для мене головне не дипломи і грамоти учнів (хоча це також важливо!), а їхнє вміння вільно, красиво і грамотно висловлювати свої думки.

Прагну, щоб кожен учень відчув: українська — це стильно, сучасно й переможно. А для цього потрібно багато працювати. Тому невипадково тема, над якою я працюю, звучить так: «Формування ключових компетентностей на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури стратегіями ЧПКМ (читання та письмо для розвитку критичного мислення)».



Критичне мислення активізує пізнавальну діяльність, розвиває аналітичне мислення та вчить самостійно працювати з інформацією, що є надзвичайно актуальним для нашого часу. Сучасний урок має бути цікавим і динамічним, а досягти цього допомагають інтерактивні технології й сучасні засоби навчання, які я також активно використовую на уроках, бо це подобається дітям і заохочує їх до навчання.

А взагалі завжди стараюся працювати так, щоб кожна дитина щодня із задоволенням поверталася до класу!

Шеринєва Ольга Олексіївна, вчителька математики ліцею «Фінансовий». У цьому навчальному закладі працює з 2025 року. Близько тридцяти років я присвятила викладанню математики у фізико-математичному ліцеї.

Математика... Для когось це формули й теореми, для когось — складні задачі та безсонні вечори. А для мене — це життя. Упродовж багатьох років моя доля нерозривно пов'язана з цією дивовижною наукою — строгою і водночас безмежно красивою, вимогливою, але справедливою.

Щодня, переступаючи поріг класу, я ніби відкриваю двері у світ мислення, пошуку і відкриттів. Тут народжується не просто знання — тут формується особистість. І я вірю: кожна дитина здатна мислити глибоко, нестандартно, творчо. Потрібно лише запалити в її серці іскру — і вона розгориться у полум'я пізнання.



На своїх уроках я не прагну давати готові істини. Адже істина, отримана без зусиль, швидко згасає, як слабке світло свічки. Натомість я намагаюся створити ситуацію пошуку — коли учень сумнівається, пробує, помиляється, але не здається. Саме в ці моменти народжується справжнє мислення.

Творчі самостійні роботи, несподівані способи доведення теорем, нестандартні розв'язання складних задач — це не просто методи роботи, це шлях до розвитку особистості. Я хочу, щоб мої учні не боялися труднощів, а бачили в них виклик. Щоб кожна задача була для них не перешкодою, а сходинкою до нової вершини.



Я прагну виховати в них сміливість думки — ту особливу рису, яка дозволяє йти вперед, навіть коли шлях здається незрозумілим. Прагну, щоб вони вірили у свої сили, у свій розум, у свою здатність знайти відповідь там, де інші зупиняються.

Бо глибоко переконана: навчити мислити — означає не спростити шлях, а зробити його змістовним. Учень повинен пройти через труднощі, відчути інтелектуальне напруження, пережити сумніви і радість відкриття. Лише тоді знання стають його власними, а впевненість — справжньою.

Математика вчить не тільки рахувати. Вона вчить думати, шукати, не здаватися. Вона формує характер. І якщо після моїх уроків дитина починає вірити в себе — значить, я обрала правильний шлях.





Жеребецька Юлія Миколаївна Педагог-організатор, режисерка театру і кіно, викладачка соціальних танців

«Життя — це не репетиція, а мистецтво — не просто виступ. Це мова, якою наша душа пише сценарій власного успіху».

Я не вірю в нудні сценарії та шкільні заходи «для галочки». Для мене педагогіка — це режисура людських душ, де мій власний досвід стає прожектором, що підсвічує таланти інших. Коли я переступила поріг Ліцею «ФІНАНСОВИЙ», одразу відчула: це мій новий головний майданчик. Місце, де професійні амбіції ідеально поєднуються з родинним затишком і де хочеться створювати події, про які учні згадуватимуть роками.

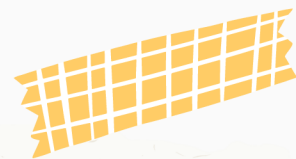
Мій бекграунд — це калейдоскоп сцен, міст та емоцій. У 2018 році Львівський коледж культури і мистецтв навчив мене магії створення свята з чистого аркуша. Проте жага до масштабу привела мене до Києва: у КНУКіМ я здобула фах режисерки театру і кіно. Саме режисура дала мені найцінніший інструмент — уміння бачити невидиме, помічати глибину в кожній деталі та підбирати творчий ключ до серця кожної дитини.



Але мій справжній пульс — це рух. Я прожила тисячі життів на паркеті, віддавши роки спортивно-бальній хореографії та виступам у професійному шоу-балеті.

Міжнародні гастролі та робота артисткою за кордоном — це не лише красива картинка. Це залізна дисципліна, витримка та вміння тримати енергетику залу. Тепер цей гарт я передаю своїм учням, доводячи: будь-який успіх починається з перемоги над власними страхами.

Я ніколи не зупиняюся: сьогодні я викладаю соціальні танці, розчиняюся в ритмах фестивалів і як пристрасна конкурсантка, і як вимоглива суддя. Цей нескінченний драйв я щодня приношу в стіни нашого ліцею.



Для мене позакласне життя — це безпечний простір, де діти вчаться не боятися проявляти себе, ловити кайф від роботи в команді та вірити у власні сили так, як вірю в них я. Моя мета- щоб після кожного заходу в очах учнів горів той самий вогник, який змушує рухатися вперед. Я готова вести молодь до нових висот, адже знаю напевно: у світі точних розрахунків емоційний інтелект та креативність — це найкращі інвестиції у майбутнє. Ми не просто проводимо івенти — ми пишемо саундтрек найкращих шкільних років, розкриваємо таланти та гартуємо дух!

Монахова Тетяна Михайлівна. Учитель фізичної культури, Майстер спорту міжнародного класу з хортингу.

«Спорт — це не просто рух, це мова, якою говорить душа, прагнучи досконалості».
Я переконана, що вчитель — це не просто професія, це особливий стан душі, коли твій власний досвід стає світлом для інших. Для мене шлях до викладання став справою життя, а Ліцей «ФІНАНСОВИЙ» — тим особливим простором, де професійні амбіції зустрічаються з теплотою родинного затишку. Це місце підкорило мене своєю неповторною атмосферою з першої хвилини, ставши для мене справжнім другим домом, де хочеться творити, надихати та перемагати разом із учнями.

Мій шлях у світ педагогіки розпочався з міцного фундаменту: у 2011 році я закінчила Київський фаховий коледж імені Б. Грінченка, де вперше відчула відповідальність за формування майбутнього покоління. Прагнення до глибоких знань привело мене до Університету імені Бориса Грінченка, де у 2013 році я здобула вищу освіту за спеціальністю «Дошкільна освіта». Цей етап дав мені найцінніше — розуміння дитячої психології та вміння знайти ключ до серця кожної дитини.

Однак вогонь спорту, що палав у мені, вимагав більшого. Бажання професійно розвивати молодь через фізичний гарт привело мене до стін НПУ імені М. П. Драгоманова. Саме там я остаточно кристалізувала своє покликання, здобувши фах учителя фізичної культури та керівника шкільних і позашкільних секцій.



Мое життя нерозривно пов'язане з хортингом — національним видом спорту, що втілює силу духу та незламність. Звання Майстра спорту міжнародного класу — це не лише нагороди, це тисячі годин виснажливих тренувань, які навчили мене залізної дисципліни, витривалості та честі. Саме ці цінності я прагну передати своїм учням, показуючи, що справжня перемога починається з подолання себе.

Мій викладацький шлях розпочався у 2016 році. П'ять років натхненної праці стали часом яскравих відкриттів, але згодом доля подарувала мені творчу паузу довжиною у вісім років. Це був час переосмислення та накопичення нової енергії. І ось у листопаді 2025 року я знову переступила поріг спортивної зали. Я повернулася з нестримним бажанням, з новими ідеями та відкритим серцем.

Для мене урок фізичної культури — це не механічне виконання нормативів. Це мистецтво навчити дитину любити рух, відчувати радість від кожного досягнення та не боятися труднощів. Я прагну, щоб кожен мій вихованець вірив у власні сили так, як вірю в них я. Робота з ліцеїстами щодня надихає мене йти в ногу з часом, впроваджувати сучасні методики й бачити найвищу нагороду — вогник зацікавленості у щасливих очах дітей та їхнє міцне здоров'я.

Сьогодні я знову на своєму посту, у спортивній залі нашого ліцею. Я готова вести молодь до нових висот, адже щиро вірю: гармонійно розвинене тіло та незламний дух — це той надійний фундамент, на якому будується успішне майбутнє кожної людини.

Ми не просто тренуємося — ми гартуємо характер!

Вітаю, колеги!

Моє ім'я: **Валерій Заславець**. Посада: Вчитель фізичної культури

Місце роботи: Ліцей «Фінансовий», вже майже рік у команді.

Досвід: Понад 12 років у сфері спорту та освіти. Магістр фізичної культури і спорту.

Моя педагогічна філософія- фізична грамотність: Розвиваю учнів через інтеграцію сучасних методик: кросфіт, функціональний тренінг та джуджитсу.

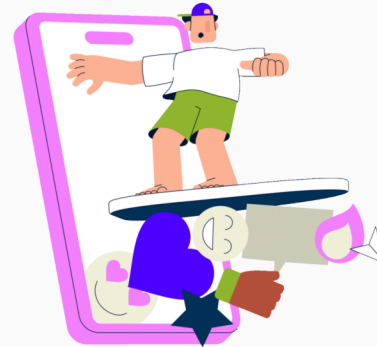
Спорт як задоволення: Використовую ігрові методи для формування позитивного ставлення до руху змалечку.

Інклюзивність - маю досвід роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, прагну забезпечити комфорт для кожного.

Сучасний підхід: Впроваджую елементи фітнесу та функціонального тренінгу на базі стандартів НУШ.

Гейміфікація: Організація Днів здоров'я, турнірів та інтерактивних спортивних заходів.

Безпека та контроль: Суворий медико-педагогічний контроль та дотримання техніки безпеки на кожному занятті.



Професійні здобутки

Засновник СК «Пантеон»: Створив та очолив успішний спортивний осередку.

Професійний атлет: Борець MMA (рекорд 2-1-0) та суддя всеукраїнських змагань із панкратіону.

Результативність: Мої вихованці неодноразово ставали призерами та володарями кубків на змаганнях різного рівня.

Чому я тут?

Мотивація: Прагну не просто проводити уроки, а виховувати лідерів та прищеплювати культуру командної роботи.

Розвиток: Постійно вдосконалююсь (сертифікати НУШ, тактична підготовка, психологічний розвиток).

Відкритість: Готовий до спільних проєктів, створення нових спортивних секцій та обміну досвідом.



Знайомтеся, я – вчитель математики ліцею «Фінансовий» м. Київ **Шеринев Володимир Вікторович**.

Маю стаж роботи вчителем математики більше 18 років. Попередні 13 років працював вчителем математики фізико-математичного ліцею.

На мою думку, головне завдання вчителя математики — навчити учнів мислити, а не лише запам'ятовувати формули і математичні правила.

Під час своїх уроків я намагаюсь допомогти учням зрозуміти, що математика — це не лише про числа, формули та обчислення. Це універсальна мова, яка допомагає людині пізнавати світ, мислити логічно та приймати обґрунтовані рішення.



Під час уроків математики навчаю дітей аналізувати, порівнювати, робити висновки та знаходити оптимальні шляхи розв'язання проблем. Вона формує здатність мислити послідовно, розвиває уважність і наполегливість.

Математика супроводжує нас у повсякденному житті: під час покупок, планування бюджету, організації часу, у побутових ситуаціях і професійній діяльності. Вона є основою багатьох сучасних професій — від програмування до медицини та інженерії.



Особливу цінність математика має у формуванні впевненості в собі. Під час розв'язування задачі вчаться долати труднощі, шукати рішення і радіти власним досягненням.

Саме тому вивчення математики — це не лише засвоєння знань, а важливий крок до розвитку особистості, здатної мислити, діяти та досягати успіху. Навіть якщо ти не станеш математиком — вона відкриває більше можливостей.

І саме тому я обрав професію вчителя математики.

В своїх учнях я намагаюсь розвивати допитливість, вміння аналізувати, критично мислити, бути добросовісними і порядними.