Схвалено педагогічною радою, прот. №1 від 28.08.2026р.

Положення Про академічну доброчесність

Академічна доброчесність - сукупність цінностей, принципів і заснованих на них правил, якими мають керуватися суб'єкти академічної діяльності під час провадження такої діяльності;

Суб'єктами дотримання академічної доброчесності є учні, педагогічні працівники, батьки учнів.

Дане положення створено на основі Закону України за №4742-IX від 18.12.2025р.

ОСНОВНІ ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- ✓ ґрунтувати власну діяльність на надійних і достовірних даних, що базуються на результатах досліджень та відображають сучасний стан знань з відповідних питань;
- ✓ перевіряти надійність і достовірність інформації, що надається учням або використовується учнями;
- ✓ чітко окреслювати очікувані результати навчання, встановлювати зрозумілі вимоги до виконання навчальних завдань та мати прозору систему оцінювання результатів навчання учнів, яка базується на чітких оприлюднених критеріях;
- ✓ доброчесно оцінювати навчальні роботи учнів, переконуватися у відсутності ознак порушення академічної доброчесності;

Забороняється доведення до учнів завідомо неправдивої чи викривленої інформації, сфабрикованих чи сфальсифікованих даних, крім випадків, зумовлених навчальними та/або методичними цілями, зокрема з метою формування в учнів критичного мислення, вміння критично сприймати та аналізувати інформацію.

Академічна доброчесність у навчальній діяльності учнів

Учні у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися таких правил:

виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів;

у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора;

Академічна доброчесність учителів під час оцінювання результатів академічної діяльності

Учителі, які проводять оцінювання, зобов'язані вживати всіх заходів, щоб оцінювання здійснювалося:

- ✓ за відсутності недозволеної допомоги під час оцінювання результатів діяльності;
- ✓ за відсутності конфлікту інтересів або після його врегулювання в порядку, встановленому законодавством;
- ✓ за відсутності упередженого ставлення або дискримінації особи за будь-якою ознакою.

Види порушень академічної доброчесності

З боку учнів:

- ✓ недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом;

- ✓ несамостійне виконання завдання (списування тощо);
- ✓ недозволена допомога іншому учню;
- ✓ схиляння до порушення академічної доброчесності іншим учнем;
- ✓ відмова виконувати передбачену планом уроку письмову або усну роботу;
- ✓ намагання зриву уроку, що впливає на якість навчання учнів класу.

З боку учителя:

- ✓ недоброчесне оцінювання письмових або усних відповідей учнів;
- ✓ недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом;
- ✓ недозволена допомога окремим учням з метою покращення їх оцінок;
- ✓ зближення з окремими учнями або їх батьками;
- ✓ виділення одних учнів перед іншими шляхом репетиторства.

З боку батьків:

- ✓ необгрунтоване (некваліфіковане) втручання у практику освітньої системи ліцею;
- ✓ приниження (дискримінація) учителя у формі публічного невизнання його педагогічної кваліфікації.

Батьки учнів зобов'язані:

- ✓ формувати у своїх дітей усвідомлення необхідності дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;
- ✓ заохочувати та стимулювати своїх дітей до дотримання ними академічної доброчесності;
- ✓ сприяти дотриманню дітьми академічної доброчесності.

Несамостійне виконання завдання - це виконання навчального завдання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, із залученням не дозволених для використання джерел інформації, технічних засобів та/або недозволеної допомоги іншої особи (інших осіб).

Несамостійне виконання навчальних, конкурсних завдань може здійснюватися у формі списування, виконання завдання іншою особою чи в іншій формі,

Несамостійно виконане завдання вважається невиконаним та не підлягає оцінюванню, а факт порушення академічної доброчесності фіксується у документі про результати оцінювання у спосіб, визначений комісією ліцею..

За несамостійне виконання завдання до особи застосовуються санкції, визначені даним положенням.

Недозволена допомога - це надання допомоги, не передбаченої умовами навчального, конкурсного завдання, яка призвела або могла призвести до викривлення оцінки результатів академічної діяльності.

Схиляння до порушення академічної доброчесності - це прохання, вмовляння, доручення (вказівка), погроза, примушування, тиск чи будь-яка інша форма спонукання особи до вчинення порушення академічної доброчесності.

Особа, яку схиляють до порушення академічної доброчесності, зобов'язана відмовитися від вчинення такого порушення та невідкладно, не пізніше наступного робочого дня, повідомити про це уповноважений орган або уповноважену особу.

Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до учнів:

- ✓ відвідування додаткових занять (урок, лекція, курс, тренінг тощо) з академічної доброчесності;
- ✓ усне або письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

- ✓ повторне виконання завдання;
- ✓ повторне проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію);

До особи, яка надавала недозволену допомогу, також застосовуються санкції, визначені даним положенням.

Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до педагогічного працівника

- ✓ позбавлення педагогічного звання;
- ✓ позбавлення кваліфікаційної категорії;
- ✓ догана;
- ✓ звільнення.

ОСНОВНІ ПРОЦЕДУРИ РЕАГУВАННЯ НА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТі

Особа, яка має докази, що свідчать про ознаки порушення академічної доброчесності, вчиненого учасником освітнього процесу , має право повідомити про це письмово (у паперовій чи електронній формі) директора ліцею.

Розгляд питання щодо притягнення до академічної відповідальності учнів віком від 14 років до 18 років здійснюється окремою комісією із запрошенням їхніх батьків, якщо проти цього не заперечує сам учень.

Встановлення факту порушення академічної доброчесності є виключним повноваженням відповідної комісії.

Рішення про застосування заходів реагування на порушення академічної доброчесності ухвалює Комісія з питань академічної доброчесності, склад якої затверджується наказом директора.